

БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

01.02.2024№ 36-т/гДаму бағдарламасын әзірлеу үшін
жұмыс тобын құру туралы

1. «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273 бұйрығы негізінде Мектептің 2023-2028 жылдарға арналған Даму бағдарламасын әзірлеу үшін жұмыс тобы құрылсын.

2. Жұмыс тобына келесі мүшелер тағайындалсын:

1. Аубакирова Шынара Айдархановна - мектеп директоры

2. Кошкимбаева Асыл Сапаровна - директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары

3. Алимбаева Аягоз Жаксыкельдыевна - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

4. Садуакасова Айнагуль Копжасаровна - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

5. Тилдабаева Гульзада - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

6. Амирхожаева Жайнагуль Байганиевна - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары

7. Байзильдина Сауле Сушыновна - педагог-шебер, география пәні мұғалімі

3. Бағдарламаны әзірлеуде негізге алынсын:

«Білім туралы» заң 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы

«Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ

ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың

2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің

2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы,

Өңірлік бағдарламалар, білім беруді дамыту жөніндегі жол карталары

4. Жұмыс тобы даму бағдарламасын қарауға және бекітуге,
педагогикалық кеңеске ұсынсын.

5. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалауды өзіме қалдырамын.

Директор



Ш.Аубакирова

«Бекітемін»
Астана қаласы
№95 мектеп-лицей директоры
Ш.А.Аубакирова

Педагогикалық кеңесте қаралды
Хаттама № 3
«5» қаңтар 2024 жыл

АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ
«№95 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙ» КОММУНАЛДЫҚ-МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ
2023-2028 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Астана-2023

I бөлім. Бағдарлама паспорты

Бағдарламаның атауы	2023-2028 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	1. «Білім туралы» заң 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы 2. «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ 3. ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы 4. Өңірлік бағдарламалар, білім беруді дамыту жөніндегі жол карталары және т. Б 5. №95 мектеп-лицейдің Жарғысы, Ережесі және ішкі актілері
Бағдарламаны әзірлеуші	Астана қаласы әкімдігінің " №95 мектеп-лицей" коммуналдық-мемлекеттік мекемесі
Бағдарлама мақсаттары мен міндеттері	Мақсаты: Мектеп миссиясына сәйкес сапалы орта білімге тең қолжетімділікті қамтамасыз ете отырып, білім алушылардың функционалдық сауаттылық деңгейін арттыру 1. Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарланған, функционалдық сауаттылық дағдыларына ие және бәсекеге қабілетті білім алушының тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру; 2. Мектепте денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, адамгершілікті, тәуелсіз жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін тәрбие жүйесін құру және дамыту; 3. Отбасылық тәрбие жүйесін қайта жандандыру негізінде мектептің қоғамдық өміріне белсенді қатысатын ата-аналардың санын көбейту; 4. Педагог қызметкерлердің кәсіби потенциалын арттыру: іс-әрекеттегі зерттеу (AR), коучинг, тәлімгерлік, LS, т.б; 5. Педагог қызметкерлердің жұмысын бағалаудың рейтингтік жүйесін іске асыру, моральдық және материалдық ынталандыру жүйесін әзірлеу; 6. Мектептің тұрақты дамуына қажетті материалдық-қаржылық ресурстарды қамтамасыз ету;
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	2023 жылдың қыркүйегі-2028 жылдың маусым аралығы I кезең-диагностикалық, 2023-2024 жылдар Бағдарлама мақсаты негізінде комплексті түрде жүйелі жұмыс ұйымдастыру. Қажетті ресурстармен қамтамасыз ету Бағдарламаның нормативтік базасын әзірлеу және бекіту. Оны іске асыру бойынша жұмыстың негізгі бағыттарын анықтау және талқылау II кезең- практикалық, 2025-2027 жылдар- Бағдарламаны жүзеге асыру

	III кезең-қорытынды, 2028 жыл Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы нәтижелерді жинақтау, сараптама жасау, талдау, нақты ұсыныстар енгізу. Нәтижелерді рәсімдеу және қорытындылау. Озат тәжірибе жетістіктерін енгізу. Бағдарламаның жүзеге асырылуына қорытынды жасау.
Қаржыландыру көзі	Республикалық, жергілікті бюджет. Демеушілік көмек.

II бөлім. Ағымдағы ахуалды талдау

«№95 мектеп-лицей» КММ Астана қаласы әкімдігінің қаулысы бойынша 2023 жылдың 27 наурызы ашылды. Мектептегі білім беру үдерісі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, мектеп Жарғысы, Оқу-ағарту министрлігі мен Білім басқармасынан келген әдістемелік хаттар мен ұсыныстар, білім беретін мекемелердің үлгілік ережесі, мектепшілік бұйрықтарды негізге ала отырып анықталды.

Кадрлардың сапалық және сандық құрамы. Мектептің алдына қойылған мақсаттары мен міндеттерінің орындалуы кәсіби деңгейі жоғары педагог мамандарсыз мүмкін емес, сондықтан да педагогтермен ұйымдастырылатын жұмыстар инновацияларды нәтижелі енгізудің негізгі шарттардың бірі болып саналады.

Мектептегі педагогикалық ұжыммен жұмыстың басты міндеті:

- Кадрларды іріктеу, міндеттерін белгілеу;
- Ұжым арасында әлеуметтік-психологиялық ахуал тудыру, талдау;
- Мұғалімдердің іс-әрекетерін нәтижеге бағыттап, ұйымдастыру және дамуына ықпал ету;
- Кәсіби деңгейінің өсуіне жағдай жасау;

Білім беру үдерісі табыстылығының негізгі алғышарты сапалы кадрлық қамтамасыз ету болып табылады. Мектепте 87 мұғалім қызмет етеді (кесте 1). Оның ішінде 83-і жоғары білімді мамандар, бұл барлық педагог қызметкерлердің 83.8 % құрайды. Кешенді кәсіби қолдау және аттестаттау нәтижелері бойынша мектепте 4 педагог-шебер (5%), 23 педагог-зерттеуші (26%), 18 сарапшы-мұғалім (20%), 16 модератор (18%) жұмыс істейді.

Жоғары нәтижеге жетуге мүмкіндік беретін өзіндік педагогикалық стилі, әдістері мен құралдары қалыптасқан мұғалімдер ұжымы қалыптасқан, 33 педагогтің еңбек өтілі 20 жылдан астам

Кесте 1

Деңгейі		Білімі		Жынысы			
Шебер	4	Жоғары	83	Ер	13	Магистр	19
Зерттеуші	23	Арнайы-орта	4	Әйел	74	Жас маман	14
Сарапшы	18					Педагог-ассистент	6
Модератор	16						
Бірінші санат	2						

Оқу-тәрбие процесінің тиімділігін жоғарылату үшін мұғалімдердің барлық категорияларымен әдістемелік жұмыс жоспарлы түрде, әртүрлі формада өткізіледі: педагогикалық кеңес, коучингтер, конференциялар, семинарлар, ашық сабақтар, әдістемелік онкүндіктер, өздігінен білім алу және т.б. арқылы.

Мектеп-лицейде құрылған 8 пәндік әдістемелік бірлестікке тәжірибелі мамандар жетекшілік етеді, олар өз іс-тәжірибелерімен қала мұғалімдерімен және әдіскерлерімен әртүрлі іс-шараларда бөлісті. Әдістемелік бірлестіктердің жұмыс жоспары да жалпы мектептік стратегияға сай белгіленіп отыр.

Мектеп-лицейдің педагогтік ұжымы білім беру саласындағы өзгерістерге жағымды көзқарас танытады, оларды зерделейді, болжайды және мектеп жұмысының практикасына ендіру мүмкіндіктерін қарастырады. Мектеп-лицей әкімшілігі оқу-тәрбие үрдісін технологияландырудың инновациялық идеяларын жүзеге асыруға қажетті кадрлық жағдайларды барынша туғызып отыр.

Мұғалімдердің біліктілігін көтеру жүйесі

4 деңгей: РИПКСО, «Өрлеу» біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы, ПШО (ғылыми-практикалық семинар, психолог-педагогикалық семинарлар, педагогикалық оқулар)

3 деңгей: қалалық әдістемелік кабинет, ЖОО-мен байланыс (дидактикалық іс-шаралар)

2 деңгей: мұғалімдердің өзіндік білім жетілдірулері және біліктілік санаттары көтерулері (МӘБ, «Жарық жұлдыздар» қоғамдастығы)

1 деңгей: Жас мамандар мектебі

Оқушылар туралы мәлімет. Мектептің үш сатысы бар: бастауыш мектеп (1–4-сынып), негізгі мектеп (5–9-сынып), орта мектеп (10–11-сынып). Мектепте 1658 оқушы оқиды, 70 сынып-комплект бар. Мектеп оқушыларының контингенті жергілікті халық миграциясының жоғары болуына орай өзгермелі сипатқа ие. Оқушылар контингентінің мектеп сатыларындағы саны төмендегідей өзгерді:

Соңғы екі жылдың қорытындысы бойынша мектеп оқушыларының білім көрсеткіші төмендегідей болды:

Оқу жылдары	Оқушы саны	Оқу озаттары	Екпінділер	Үлгермеушілер	Сапа	Үлгерім
2022-23 оқу жылы	501	53	137	0	53.5	100
2023-24 оқу жылы	1658	159	505	0	47,7	100
Динамика	+1157	+106	+368	0	-5.8	0

Білім алушылар контингенті

Оқу жылы		2022–2023	2023-2024
Оқушылардың жалпы саны		501	1658
Соның ішінде	1–4-сыныпта	319	858
	5–9-сыныпта	182	710
	10–11-сыныпта	0	90
Сыныптар саны		20	70
Соның ішінде	1–4-сыныпта	11	36
	5–9-сыныпта	9	29
	10–11-сыныпта	0	5
Сыныптағы оқушылардың орташа саны		25	27

Былтырғы оқу жылымен салыстырғанда білім сапасы 5.8 %-ға төмендеген. Себебі 2022-23 оқу жылы мектеп 4 тоқсанда ғана ашылып, оқушы саны аз болды. Мектеп-лицейге оқушы шағын аудандық принцип бойынша қабылданады, мектепке байқау арқылы қабылдау жүзеге асырылмайды. Шағын ауданда тұратын барлық балалардың мектепке түсу құқығы бірдей, сондықтан әртүрлі білім деңгейімен оқушылар қабылданды. Қазіргі таңда мектеп мұғалімдері алдында оқушылардың білім сапасын арттыру мақсаты тұр. Бұл бағытта жүйелі түрде жұмыстар жүргізіліп те жатыр. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспары жасалып, пән мұғалімдері жыл көлемінде нақты жұмыстар атқарып жатыр. Назарға оқушылардың жыл бойы көп келіп-кетуін, шалғай ауылдардан келген оқушылардың білім көрсеткіштерінің төмен болуын, кейбір пәндер бойынша мұғалімдердің жетіспеушілігін, біліктілік санаты жоғары, тәжірибелі мұғалімдердің аз болуын алатын болсақ, бұл мақсатымызға жету үшін бірталай жұмыстар жүргізу керектігін байқаймыз.

Мектептің материалды- техникалық жабдықтауы

Мектепте материалды-техникалық база бойынша сараптама өткізілді, одан байқалғаны 64 оқу кабинеті, оның барлығында интебелсендітақта және видеопроектормен жабдықталған.

Сонымен қатар, мектепте 4 информатика кабинеті жұмыс істейді, онда 45 компьютер қойылған.

География, химия, биология, физика, STEM зертханалары қазіргі заманға сай жабдықталған. Барлық оқу кабинеттерінде мұғалімдерге арнап компьютерлер орнатылған.

Күшті жақтары	Әлсіз жақтары
1.Педагогтердің өз кәсіби дамуы бойынша қызығушылықтарының артуы 2. Жоғары білікті педагогтардың жеткілікті деңгейі 3.Дарынды балалармен жұмыстың жоғары деңгейі. 4.Ерекше білім қажет ететін балаларға арналған арнайы сыныптар санының артуы. 5. Ерекше білім қажет ететін балаларды тәрбиелеу және олардың білім алуына жағдай жасаудың өсуі белгіленіп отыр.	1. Мектептегі материалды-техникалық жабдықтау базасының жетіспеушілігі 2. Педагогтердің оқушылардың ғылыми жобаларын басқару тәжірибесін меңгерудің және олимпиадаға дайындаудың жеткіліксіз дәрежесі; 3. Әлемдік талапқа сай инновациялық жобаларды енгізу жұмыстарының жетіспеушілігі 4. Жеке педагогтердің педагогтік біліктілік деңгейлерінің жетіспеушілігі. 5.Білім беруде бастауыш сыныптар бойынша педагог мамандарының жетіспеушілігі. 6. Білім беру мекемесіндегі психологиялық қызметтің жүйелі жұмысының жоқтығы.
Мүмкіндіктер	Қауіптер
1.Заманауи жабдықтармен материалдық – техникалық базасын жабдықтау. 2.Мектепте психологиялық қолдау және дарындылықты дамыту жұмыстарын жетілдіру. 3.Ғылыми орталықтармен, ЖОО серіктестіктің арнайы рәсімделуі, нәтижеге бағдарлануы; 4.Оқушылардың біліміндегі олқылықтардың алдын алу үшін «үштік одақтың» сабақтастығын нығайту мақсатында «Ашық есік күндері», ата-аналармен бетпе-бет кездесу, конференциялардың	1. Мектепке жаңадан келген педагогтардың кәсіби біліктіліктерінің жеткіліксіздігі. 2. Халықаралық тәжірибеге негізделген білім менеджментінің сәйкессіздігі. 3. Үздік және дарынды оқушылардың жаңадан ашылған мектептерге және инновациялық мектептерге ауысуы

ұйымдастырылуы; 5.Мониторинг жүргізу арқылы ынталандыру шараларын қарастыру;	
--	--

III бөлім. Миссиясы мен пайымы

Мектеп миссиясы: Біз өзімізді және бір-бірімізді құрметтейміз, әркімнің даралығын бағалаймыз және заманауи білім беру бағдарламалары мен технологияларының толық спектрін ұсына отырып, шығармашылық көшбасшыларды тәрбиелейміз.

Мектеп пайымы: Ұсынылатын білім беру қызметтерінің жоғары сапасының арқасында 2028 жылы Астана қаласының білім беру жүйесінде сұранысқа ие және танылған оқу орындарының бірі болу.

IV бөлім. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

№ п/п	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1.	«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	%	31%	35%	40%	45%	50%
2.	Педагогтардың біліктілікті арттыру курсынан өту үлесі	%	42%	65%	85%	90%	100%
3.	Педагогтардың жалпы санынан жас педагогтардың үлесі	%	17%	20%	22%	25%	30%
2 міндет. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту							
1.	Оқу кабинеттерінің арнайы бекітілген нормаға сай құралдар мен инвентарлармен қамтамасыз етілуі,	%	50%	60%	70%	80%	90%
2.	Оқулық пен әдебиеттермен қамтамасыз ету.	%	100%	100%	100%	100%	100%

	Кітапхана қорын толықтыру, модернизациялау						
3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру							
1.	Өзін-өзі басқару, қоғамдық ұйымдарға қатысатын оқушылардың үлесі,	%	50%	52%	57%	60%	65%
2.	Құқық бұзушылық бойынша есепте тұрған оқушылар саны	%	0%	0%	0%	0%	0%
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту							
1.	Ғылыми орталықтармен, ЖОО серіктестіктің арнайы рәсімделуі, нәтижеге бағдарлануы;	%	5%	8 %	12%	15%	20%
2.	Магистр дәрежесі бар педагогтар саны	%	22%	26%	30%	32%	35%
5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру							
1.	Қосымша білім берумен қамтылған оқушылар үлесі	%	70 %	74%	80%	82%	86%
2.	Бейінді лагерлерлерге қатысушылар үлесі (бизнес лагерь, лингва-лагерь, STEM лагерь, спорттық лагерь, көшбасшылар мектебі, т.б.)	%	17%	20%	22%	25%	30%
6 міндет. Білім сапасын бағалау							
1.	Оқушылардың білім сапасы	%	47%	53%	58%	64%	70%
2.	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	%	5%	7 %	10%	12%	15%
3.	Мектепте инклюзивті білім беруге жағдай жасаған үлесі	%	68%	70 %	74%	80%	82%
4.	Оқушылардың пәндік үйірмелерге, секцияларға, факультативтерге қатысуы,	%	50%	55%	60%	65%	70%
5.	Оқушылардың конкурс, жарыс, конференцияларға қатысуының нәтижелері,	%	45%	50%	55%	60%	65%
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу							
1.	Аудандық (қалалық), облыстық, республикалық, халықаралық конференцияларға, семинарларға, форумдарға, көрмелерге, байқауларға, педагогикалық оқуларға қатысушы педагогтардың үлесі	%	35%	40%	45%	450%	55%
2.	Эксперименттік, зерттеу, қолданбалы жұмыстарға, ғылыми жобаларға, бағдарламаларға, оқу және әдістемелік	%	5%	10%	15%	20%	25%

	басылымдарға сараптама жасауға қатысуы						
3.	Авторлық оқу құралдарының, бағдарламаларының бар болуы	%	9%	20%	25%	30%	40%
4.	Ғылыми әзірлемелерінің, басылымдарының бар болуы	%	9%	20%	25%	30%	40%

2028 жылғы күтілетін нәтижелер:

1. Оқушылар:

- Сұранысына және мүмкіндігіне сай дамиды;
- Қауіпсіз орта арқылы өмір сүруге, өзіне және қоғамға қызмет жасауға қажетті құзыреттіліктерді игереді;
- Оқуға, зерттеуге, іске асыруға, жаңаны ойлап табуға үйренеді;
- Адамзаттық құндылықтарды қабылдайды;
- Өмір бойы білім алуға ынталанады.

2. Қызметкерлер:

- Кәсіби және тұлғалық тұрғыда үздіксіз дамиды;
- Заманауи өзгерістерге үйлесімді бейімделеді;
- Өзінің және еңбегінің нәтижесін бағалай отырып қызметіне өзгерістер жасай алады;
- Қауіпсіз орта мен ортақ мүддеге құрылған корпоративті команда арқылы қолдауды сезінеді;
- Еңбек нәтижесі арқылы материалдық қолдауға қол жеткізеді
- Бірлескен жұмыс арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттырылуы

3. Ата-аналар:

- Сапалы білім беру қызметін алады;
- Баласының даму траекториясын бірлесе жоспарлап, дамуына куә болады;
- Бірлескен орта құру арқылы ата-аналар мен оқушыларды мектептің жұмысына жүйелі түрде тартылуы
- Мектеп өміріне белсенді араласады, тиімді ұсыныстар жасайды, бірлесе ұйымдастырады.

4. Қоғам:

- Даму мен өркениетке ықпал ететін адами ресурстар алады;
- Азаматтық, әлеуметтік, ғылыми жобалар арқылы сапалы өзгерістер болады;
- Мемлекет болашағы үшін сапалы ұрпақты қолдайды.

V бөлім. Мектептің даму бағдарламасының 2023-28 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары

2023–2024 о.ж.						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Біліктілікті арттыру курстарынан өту	Жаңа білім мен дағдыларды меңгеру	мамыр 2024	пән мұғалімдері	А.Кошкимбаева	Білім мен дағдыны жаңарту, оқытудың жаңа әдістерін қолдану
2	«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Мұғалімдердің зерттеушілік құзыреттілігін арттыру	мамыр 2024	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Кошкимбаева	Жобалау жұмыстарының артуы (15)
3	Халықаралық тәжірибемен алмасу және оқыту үрдісіне тарту	Халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру		Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Кошкимбаева	Халықаралық озық тәжірибені мектепте тарату
4	Педагог кадрлардың сапалық құрамын арттыру. (Аттестация комиссиясының жұмысы әдістемелік көмек отырыстарын өткізу).	Педагог қызметкерлердің кәсіби потенциалын арттыру	Үнемі	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директор, директордың орынбасарлары	Кәсіби және тұлғалық тұрғыда үздіксіз даму
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
5	МТБ-ны күшейту, тапсырыс беру, интернет желісін күшейтуге сұраныс жасау.	Мектеп-лицейдің тұрақты дамуына қажетті материалдық-қаржылық ресурстарды қамтамасыз ету.	Үнемі	Мұғалімдер	Директор, ДШЖО	Материалдық базаның нығаюы
6	Спорт құрал-жабдықтарға (волейбол, баскетбол, теннис доптары, хоккей жабдықтары, шахмат тақталары) тапсырыс беру	Мектеп-лицейдің тұрақты дамуына қажетті материалдық-қаржылық ресурстарды	Кестеге сәйкес	Дене шынықтыру мұғалімдері	Директор, ДШЖО	Материалдық базаның нығаюы

		қамтамасыз ету.				
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
7	Ата-аналардың қатысуымен жобаларды іске асыру: «Әкелер клубы», «Әжелер клубы», «Жеңгелер клубы», «Ағалар клубы», «Даналық клубы»	Зияткерлік, спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелерін жақсарту	Кестеге сәйкес	Мұғалімдер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Ата-аналар мектеп өміріне белсенді араласады, тиімді ұсыныстар жасайды, бірлесе ұйымдастырады.
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
8	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мектеп педагогтары әзірлеген сандық білім беру ресурстарының санын арттыру (видеолекциялар, электрондық оқу басылымдары және т. б.)	Үнемі	Мұғалімдер	Директор, директордың орынбасарлары, ӘБ жетекшілері	Жеке жоспар бойынша семинарлар, кеңестер, коучингтер, кәсіби конкурстар, конференциялар, форумдар, коучингтер
9	Мұғалімдер мен оқушылар арасында олимпиадалық резервтің жұмысын жетілдіру (республикалық, халықаралық жеңімпаздар үлесін жетілдіру)	Мұғалім мен оқушы арасында ұтымды қарым-қатынас орнату	Үнемі	Мұғалімдер	Директор, директордың орынбасарлары, ӘБ жетекшілері	Оқыту мен оқу бойынша шешімдер мектепшілік, желілік, халықаралық зерттеу нәтижелеріне сүйеніп қабылданады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
10	Жазғы мектеп жұмысын ұйымдастыру	Оқушылардың тәрбиелілік, патриотизм деңгейін жыл сайын диагностикалау және талдау	Үнемі	Мұғалімдер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Қауіпсіз орта арқылы өмір сүруге, өзіне және қоғамға қызмет жасауға қажетті құзыреттіліктерді игереді;
11	«Оқуға құштар мектеп»,	Тұлғаның	Кестеге	Мұғалімдер	Директордың	Даму мен өркениетке ықпал

	«Дебаттар», «Мектеп парламенті», «Балалар және театр» жобаларын іске асыру	шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру	сәйкес		тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	ететін адами ресурстар алады
6. Білім сапасын бағалау						
12	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау.	Сапалы білімге қол жеткізетін тиімді оқыту	Оқу жылының және тоқсан қорытындысы	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Алимбаева Г.Тилдабаева А.Садуакасова	Білім сапасының 47%-ға көтерілуі.
13	Мектепшілік пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының желілік кезеңіне қатысу және ұйымдастыру	Дарынды және талантты балалармен жұмыс жүйесін құру	Кестеге сәйкес	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Кошкимбаева	Оқуға, зерттеуге, іске асыруға, жаңаны ойлап табуға үйренеді
14	Оқушылардың республикалық және халықаралық конкурстарға, ғылыми жарыстарға, Конференцияларға қатысуы	Жаһандық білім беру трендтерінде негізгі білім беру сапасын қамтамасыз ету	Кестеге сәйкес	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Кошкимбаева	Сұранысына және мүмкіндігіне сай дамиды;
15	Зияткерлік өнімдерді, стартап-жобаларды әзірлеу	Жаһандық жаңалықтарға үлес қосатын патриот азаматтар қалыптастыруға бағытталған оқу кеңістігін қалыптастыру	Кестеге сәйкес	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Кошкимбаева	Өмір бойы білім алуға ынталанады.
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
16	Білім беру үрдісін жақсарту үшін педагогтердің қызметіне	Мониторинг жұмыстары	Жыл көлемінде	Мұғалімдер және	Директордың орынбасарлары	Бірлескен жұмыс арқылы мұғалімдердің кәсіби

	мониторинг жүргізу және әдістемелік қолдау	арқылы оқушы мен мұғалімнің түйінді құзыреттілігін арттыру		мектеп әкімшілігі		шеберліктерін арттырылуы
17	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мектепте зерттеушілік дағдыларды дамытатын педагогтер қауымдастығы құру	Жыл көлемінде	Мұғалімдер және мектеп әкімшілігі	Директордың орынбасарлары	Мұғалімдердің 40% - ы жыл сайын сабақты зерттеу немесе іс-әрекеттегі зерттеу үдерісіне тартылды. Мұғалімдердің 30%-ы жыл сайынғы конференцияға қатысады.
2024–2025 о.ж.						
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Біліктілікті арттыру курстарынан өту	Жаңа білім мен дағдыларды меңгеру	мамыр 2024	пән мұғалімдері	А.Кошкимбаева	Білім мен дағдыны жаңарту, оқытудың жаңа әдістерін қолдану
2	«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Мұғалімдердің зерттеушілік құзыреттілігін арттыру	мамыр 2024	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Кошкимбаева	Жобалау жұмыстарының артуы (20)
3	Халықаралық тәжірибемен алмасу және оқыту үрдісіне тарту	Халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру		Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Кошкимбаева	Халықаралық озық тәжірибені мектепте тарату, оқыту бойынша кәсіби кеңестер береді.
4	Педагог кадрлардың сапалық құрамын арттыру. (Аттестация комиссиясының жұмысы әдістемелік көмек отырыстарын өткізу).	Педагог қызметкерлердің кәсіби потенциалын арттыру	Үнемі	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директор, директордың орынбасарлары	Кәсіби және тұлғалық тұрғыда үздіксіз даму
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
5	МТБ-ны күшейту, тапсырыс беру, интернет желісін күшейтуге сұраныс жасау.	Мектеп-лицейдің тұрақты дамуына қажетті материалдық-қаржылық	Үнемі	Мұғалімдер	Директор, ДШЖО	Материалдық базаның нығаюы

10	Жазғы мектеп жұмысын ұйымдастыру	Оқушылардың тәрбиелілік, патриотизм деңгейін жыл сайын диагностикалау және талдау	Үнемі	Мұғалімдер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Қауіпсіз орта арқылы өмір сүруге, өзіне және қоғамға қызмет жасауға қажетті құзыреттіліктерді игереді;
11	«Оқуға құштар мектеп», «Дебаттар», «Мектеп парламенті», «Балалар және театр» жобаларын іске асыру	Тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру	Кестеге сәйкес	Мұғалімдер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Даму мен өркениетке ықпал ететін адами ресурстар алады

6. Білім сапасын бағалау

12	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау.	Сапалы білімге қол жеткізетін тиімді оқыту	Оқу жылының және тоқсан қорытындысы	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Алимбаева Г.Тилдабаева А.Садуакасова	Білім сапасының 53%-ға көтерілуі.
13	Мектепшілік пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының желілік кезеңіне қатысу және ұйымдастыру	Дарынды және талантты балалармен жұмыс жүйесін құру	Кестеге сәйкес	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Кошкимбаева	Оқуға, зерттеуге, іске асыруға, жаңаны ойлап табуға үйренеді
14	Оқушылардың республикалық және халықаралық конкурстарға, ғылыми жарыстарға, Конференцияларға қатысуы	Жаһандық білім беру трендтерінде негізгі білім беру сапасын қамтамасыз ету	Кестеге сәйкес	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Кошкимбаева	Сұранысына және мүмкіндігіне сай дамиды;
15	Зияткерлік өнімдерді, стартап-жобаларды әзірлеу	Жаһандық жаңалықтарға үлес қосатын патриот	Кестеге сәйкес	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Кошкимбаева	Өмір бойы білім алуға ынталанады.

		азаматтар қалыптастыруға бағытталған оқу кеңістігін қалыптастыру				
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
16	Білім беру үрдісін жақсарту үшін педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу және әдістемелік қолдау	Мониторинг жұмыстары арқылы оқушы мен мұғалімнің түйінді құзыреттілігін арттыру	Жыл көлемінде	Мұғалімдер және мектеп әкімшілігі	Директордың орынбасарлары	Бірлескен жұмыс арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттырылуы
17	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мектепте зерттеушілік дағдыларды дамытатын педагогтер қауымдастығы құру	Жыл көлемінде	Мұғалімдер және мектеп әкімшілігі	Директордың орынбасарлары	Мұғалімдердің 45% - ы жыл сайын сабақты зерттеу немесе іс-әрекеттегі зерттеу үдерісіне тартылды. Мұғалімдердің 35%-ы жыл сайынғы конференцияға қатысады.
2025–2026 о.ж.						
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Біліктілікті арттыру курстарынан өту	Жаңа білім мен дағдыларды меңгеру	мамыр 2024	пән мұғалімдері	А.Кошкимбаева	Білім мен дағдыны жаңарту, оқытудың жаңа әдістерін қолдану
2	«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Мұғалімдердің зерттеушілік құзыреттілігін арттыру	мамыр 2024	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Кошкимбаева	Жобалау жұмыстарының артуы (25)
3	Халықаралық тәжірибемен алмасу және оқыту үрдісіне тарту	Халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру		Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Кошкимбаева	Халықаралық озық тәжірибені мектепте тарату, оқыту бойынша кәсіби кеңестер береді, ағылшын тілінің жасанды ортасын қалыптастырады.

4	Педагог кадрлардың сапалық құрамын арттыру. (Аттестация комиссиясының жұмысы әдістемелік көмек отырыстарын өткізу).	Педагог қызметкерлердің кәсіби потенциалын арттыру	Үнемі	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директор, директордың орынбасарлары	Кәсіби және тұлғалық тұрғыда үздіксіз даму
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
5	МТБ-ны күшейту, тапсырыс беру, интернет желісін күшейтуге сұраныс жасау.	Мектеп-лицейдің тұрақты дамуына қажетті материалдық-қаржылық ресурстарды қамтамасыз ету.	Үнемі	Мұғалімдер	Директор, ДШЖО	Материалдық базаның нығаюы
6	Спорт құрал-жабдықтарға (волейбол, баскетбол, теннис доптары, хоккей жабдықтары, шахмат тақталары) тапсырыс беру	Мектеп-лицейдің тұрақты дамуына қажетті материалдық-қаржылық ресурстарды қамтамасыз ету.	Кестеге сәйкес	Дене шынықтыру мұғалімдері	Директор, ДШЖО	Материалдық базаның нығаюы
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
7	Ата-аналардың қатысуымен жобаларды іске асыру: «Әкелер клубы», «Әжелер клубы», «Жеңгелер клубы», «Ағалар клубы», «Даналық клубы»	Зияткерлік, спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелерін жақсарту	Кестеге сәйкес	Мұғалімдер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Ата-аналар мектеп өміріне белсенді араласады, тиімді ұсыныстар жасайды, бірлесе ұйымдастырады.
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
8	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мектеп педагогтары әзірлеген сандық білім беру ресурстарының	Үнемі	Мұғалімдер	Директор, директордың орынбасарлары, ОБ жетекшілері	Жеке жоспар бойынша семинарлар, кеңестер, коучингтер, кәсіби конкурстар, конференциялар, форумдар, коучингтер

		санын арттыру (видеолекциялар, электрондық оқу басылымдары және т. б.)				
9	Мұғалімдер мен оқушылар арасында олимпиадалық резервін жұмысын жетілдіру (республикалық, халықаралық жеңімпаздар үлесін жетілдіру)	Мұғалім мен оқушы арасында ұтымды қарым-қатынас орнату	Үнемі	Мұғалімдер	Директор, директордың орынбасарлары, ӘБ жетекшілері	Оқыту мен оқу бойынша шешімдер мектепшілік, желілік, халықаралық зерттеу нәтижелеріне сүйеніп қабылданады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
10	Жазғы мектеп жұмысын ұйымдастыру	Оқушылардың тәрбиелілік, патриотизм деңгейін жыл сайын диагностикалау және талдау	Үнемі	Мұғалімдер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Қауіпсіз орта арқылы өмір сүруге, өзіне және қоғамға қызмет жасауға қажетті құзыреттіліктерді игереді;
11	«Оқуға құштар мектеп», «Дебаттар», «Мектеп парламенті», «Балалар және театр» жобаларын іске асыру	Тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру	Кестеге сәйкес	Мұғалімдер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Даму мен өркениетке ықпал ететін адами ресурстар алады
6. Білім сапасын бағалау						
12	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау.	Сапалы білімге қол жеткізетін тиімді оқыту	Оқу жылының және тоқсан қорытындысы	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Алимбаева Г.Тилдабаева А.Садуакасова	Білім сапасының 58%-ға көтерілуі.
13	Мектепшілік пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының	Дарынды және талантты балалармен жұмыс	Кестеге сәйкес	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Кошкимбаева	Оқуға, зерттеуге, іске асыруға, жаңаны ойлап табуға үйренеді

	желілік кезеңіне қатысу және ұйымдастыру	жүйесін құру				
14	Оқушылардың республикалық және халықаралық конкурстарға, ғылыми жарыстарға, Конференцияларға қатысуы	Жаһандық білім беру трендтерінде негізгі білім беру сапасын қамтамасыз ету	Кестеге сәйкес	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Кошкимбаева	Сұранысына және мүмкіндігіне сай дамиды;
15	Зияткерлік өнімдерді, стартап-жобаларды әзірлеу	Жаһандық жаңалықтарға үлес қосатын патриот азаматтар қалыптастыруға бағытталған оқу кеңістігін қалыптастыру	Кестеге сәйкес	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Кошкимбаева	Өмір бойы білім алуға ынталанады.
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
16	Білім беру үрдісін жақсарту үшін педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу және әдістемелік қолдау	Мониторинг жұмыстары арқылы оқушы мен мұғалімнің түйінді құзыреттілігін арттыру	Жыл көлемінде	Мұғалімдер және мектеп әкімшілігі	Директордың орынбасарлары	Бірлескен жұмыс арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттырылуы
17	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мектепте зерттеушілік дағдыларды дамытатын педагогтер қауымдастығы құру	Жыл көлемінде	Мұғалімдер және мектеп әкімшілігі	Директордың орынбасарлары	Мұғалімдердің 50% - ы жыл сайын сабақты зерттеу немесе іс-әрекеттегі зерттеу үдерісіне тартылды. Мұғалімдердің 40%-ы жыл сайынғы конференцияға қатысады.
2026–2027 о.ж						
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Біліктілікті арттыру курстарынан өту	Жаңа білім мен дағдыларды меңгеру	мамыр 2024	пән мұғалімдері	А.Кошкимбаева	Білім мен дағдыны жаңарту, оқытудың жаңа әдістерін қолдану

2	«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Мұғалімдердің зерттеушілік құзыреттілігін арттыру	мамыр 2024	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Кошкимбаева	Жобалау жұмыстарының артуы (30)
3	Халықаралық тәжірибемен алмасу және оқыту үрдісіне тарту	Халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру		Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Кошкимбаева	Халықаралық озық тәжірибені мектепте тарату, оқыту бойынша кәсіби кеңестер береді, ағылшын тілінің жасанды ортасын қалыптастырады, оқушыларға кәсіби бағдар беру мен халықаралық емтихан тапсыруда қолдау көрсетеді.
4	Педагог кадрлардың сапалық құрамын арттыру. (Аттестация комиссиясының жұмысы әдістемелік көмек отырыстарын өткізу).	Педагог қызметкерлердің кәсіби потенциалын арттыру	Үнемі	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директор, директордың орынбасарлары	Кәсіби және тұлғалық тұрғыда үздіксіз даму

2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту

5	МТБ-ны күшейту, тапсырыс беру, интернет желісін күшейтуге сұраныс жасау.	Мектеп-лицейдің тұрақты дамуына қажетті материалдық-қаржылық ресурстарды қамтамасыз ету.	Үнемі	Мұғалімдер	Директор, ДШЖО	Материалдық базаның нығаюы
6	Спорт құрал-жабдықтарға (волейбол, баскетбол, теннис доптары, хоккей жабдықтары, шахмат тақталары) тапсырыс беру	Мектеп-лицейдің тұрақты дамуына қажетті материалдық-қаржылық ресурстарды қамтамасыз ету.	Кестеге сәйкес	Дене шынықтыру мұғалімдері	Директор, ДШЖО	Материалдық базаның нығаюы

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

7	Ата-аналардың қатысуымен жобаларды іске асыру: «Әкелер клубы», «Әжелер клубы»,	Зияткерлік, спорттық, шығармашылық	Кестеге сәйкес	Мұғалімдер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі	Ата-аналар мектеп өміріне белсенді араласады, тиімді ұсыныстар жасайды, бірлесе
---	--	------------------------------------	----------------	------------	----------------------------------	---

	«Жеңгелер клубы», «Ағалар клубы», «Даналық клубы»	және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелерін жақсарту			орынбасары.	ұйымдастырады.
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
8	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мектеп педагогтары әзірлеген сандық білім беру ресурстарының санын арттыру (видеолекциялар, электрондық оқу басылымдары және т. б.)	Үнемі	Мұғалімдер	Директор, директордың орынбасарлары, ОБ жетекшілері	Жеке жоспар бойынша семинарлар, кеңестер, коучингтер, кәсіби конкурстар, конференциялар, форумдар, коучингтер
9	Мұғалімдер мен оқушылар арасында олимпиадалық резервтің жұмысын жетілдіру (республикалық, халықаралық жеңімпаздар үлесін жетілдіру)	Мұғалім мен оқушы арасында ұтымды қарым-қатынас орнату	Үнемі	Мұғалімдер	Директор, директордың орынбасарлары, ОБ жетекшілері	Оқыту мен оқу бойынша шешімдер мектепшілік, желілік, халықаралық зерттеу нәтижелеріне сүйеніп қабылданады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
10	Жазғы мектеп жұмысын ұйымдастыру	Оқушылардың тәрбиелілік, патриотизм деңгейін жыл сайын диагностикалау және талдау	Үнемі	Мұғалімдер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Қауіпсіз орта арқылы өмір сүруге, өзіне және қоғамға қызмет жасауға қажетті құзыреттіліктерді игереді;
11	«Оқуға құштар мектеп», «Дебаттар», «Мектеп парламенті», «Балалар және театр» жобаларын іске асыру	Тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту,	Кестеге сәйкес	Мұғалімдер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Даму мен өркениетке ықпал ететін адами ресурстар алады

		адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру				
6. Білім сапасын бағалау						
12	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау.	Сапалы білімге қол жеткізетін тиімді оқыту	Оқу жылының және тоқсан қорытындысы	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Алимбаева Г.Тилдабаева А.Садуакасова	Білім сапасының 64%-ға көтерілуі.
13	Мектепшілік пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының желілік кезеңіне қатысу және ұйымдастыру	Дарынды және талантты балалармен жұмыс жүйесін құру	Кестеге сәйкес	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Кошкимбаева	Оқуға, зерттеуге, іске асыруға, жаңаны ойлап табуға үйренеді
14	Оқушылардың республикалық және халықаралық конкурстарға, ғылыми жарыстарға, Конференцияларға қатысуы	Жаһандық білім беру трендтерінде негізгі білім беру сапасын қамтамасыз ету	Кестеге сәйкес	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Кошкимбаева	Сұранысына және мүмкіндігіне сай дамиды;
15	Зияткерлік өнімдерді, стартап-жобаларды әзірлеу	Жаһандық жаңалықтарға үлес қосатын патриот азаматтар қалыптастыруға бағытталған оқу кеңістігін қалыптастыру	Кестеге сәйкес	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Кошкимбаева	Өмір бойы білім алуға ынталанады.
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
16	Білім беру үрдісін жақсарту үшін педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу және әдістемелік қолдау	Мониторинг жұмыстары арқылы оқушы мен мұғалімнің түйінді құзыреттілігін арттыру	Жыл көлемінде	Мұғалімдер және мектеп әкімшілігі	Директордың орынбасарлары	Бірлескен жұмыс арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттырылуы

17	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мектепте зерттеушілік дағдыларды дамытатын педагогтер қауымдастығы құру	Жыл көлемінде	Мұғалімдер және мектеп әкімшілігі	Директордың орынбасарлары	Мұғалімдердің 55% - ы жыл сайын сабақты зерттеу немесе іс-әрекеттегі зерттеу үдерісіне тартылды. Мұғалімдердің 45%-ы жыл сайынғы конференцияға қатысады.
----	--	---	---------------	-----------------------------------	---------------------------	---

2027–2028 о.ж

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Біліктілікті арттыру курстарынан өту	Жаңа білім мен дағдыларды меңгеру	мамыр 2024	пән мұғалімдері	А.Кошкимбаева	Білім мен дағдыны жаңарту, оқытудың жаңа әдістерін қолдану
2	«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Мұғалімдердің зерттеушілік құзыреттілігін арттыру	мамыр 2024	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Кошкимбаева	Жобалау жұмыстарының артуы (35)
3	Халықаралық тәжірибемен алмасу және оқыту үрдісіне тарту	Халықаралық ынтымақтастықты жүзеге асыру		Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Кошкимбаева	Халықаралық озық тәжірибені мектепте тарату, оқыту бойынша кәсіби кеңестер береді, ағылшын тілінің жасанды ортасын қалыптастырады, оқушыларға кәсіби бағдар беру мен халықаралық емтихан тапсыруда қолдау көрсетеді.
4	Педагог кадрлардың сапалық құрамын арттыру. (Аттестация комиссиясының жұмысы әдістемелік көмек отырыстарын өткізу).	Педагог қызметкерлердің кәсіби потенциалын арттыру	Үнемі	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	Директор, директордың орынбасарлары	Кәсіби және тұлғалық тұрғыда үздіксіз даму

2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту

5	МТБ-ны күшейту, тапсырыс беру, интернет желісін күшейтуге сұраныс жасау.	Мектеп-лицейдің тұрақты дамуына қажетті материалдық-	Үнемі	Мұғалімдер	Директор, ДШЖО	Материалдық базаның нығаюы
---	--	--	-------	------------	----------------	----------------------------

		қаржылық ресурстарды қамтамасыз ету.				
6	Спорт құрал-жабдықтарға (волейбол, баскетбол, теннис доптары, хоккей жабдықтары, шахмат тақталары) тапсырыс беру	Мектеп-лицейдің тұрақты дамуына қажетті материалдық-қаржылық ресурстарды қамтамасыз ету.	Кестеге сәйкес	Дене шынықтыру мұғалімдері	Директор, ДШЖО	Материалдық базаның нығаюы
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
7	Ата-аналардың қатысуымен жобаларды іске асыру: «Әкелер клубы», «Әжелер клубы», «Жеңгелер клубы», «Ағалар клубы», «Даналық клубы»	Зияткерлік, спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелерін жақсарту	Кестеге сәйкес	Мұғалімдер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Ата-аналар мектеп өміріне белсенді араласады, тиімді ұсыныстар жасайды, бірлесе ұйымдастырады.
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
8	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мектеп педагогтары әзірлеген сандық білім беру ресурстарының санын арттыру (видеолекциялар, электрондық оқу басылымдары және т. б.)	Үнемі	Мұғалімдер	Директор, директордың орынбасарлары, ӘБ жетекшілері	Жеке жоспар бойынша семинарлар, кеңестер, коучингтер, кәсіби конкурстар, конференциялар, форумдар, коучингтер
9	Мұғалімдер мен оқушылар арасында олимпиадалық резервті жұмысын жетілдіру (республикалық, халықаралық жеңімпаздар үлесін жетілдіру)	Мұғалім мен оқушы арасында ұтымды қарым-қатынас орнату	Үнемі	Мұғалімдер	Директор, директордың орынбасарлары, ӘБ жетекшілері	Оқыту мен оқу бойынша шешімдер мектепшілік, желілік, халықаралық зерттеу нәтижелеріне сүйеніп қабылданады.

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
10	Жазғы мектеп жұмысын ұйымдастыру	Оқушылардың тәрбиелілік, патриотизм деңгейін жыл сайын диагностикалау және талдау	Үнемі	Мұғалімдер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Қауіпсіз орта арқылы өмір сүруге, өзіне және қоғамға қызмет жасауға қажетті құзыреттіліктерді игереді;
11	«Оқуға құштар мектеп», «Дебаттар», «Мектеп парламенті», «Балалар және театр» жобаларын іске асыру	Тұлғаның шығармашылық, рухани және физикалық мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілік пен салауатты өмір салтының берік негіздерін қалыптастыру	Кестеге сәйкес	Мұғалімдер	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.	Даму мен өркениетке ықпал ететін адами ресурстар алады
6. Білім сапасын бағалау						
12	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау.	Сапалы білімге қол жеткізетін тиімді оқыту	Оқу жылының және тоқсан қорытындысы	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Алимбаева Г.Тилдабаева А.Садуакасова	Білім сапасының 70%-ға көтерілуі.
13	Мектепшілік пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының желілік кезеңіне қатысу және ұйымдастыру	Дарынды және талантты балалармен жұмыс жүйесін құру	Кестеге сәйкес	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Кошкимбаева	Оқуға, зерттеуге, іске асыруға, жаңаны ойлап табуға үйренеді
14	Оқушылардың республикалық және халықаралық конкурстарға, ғылыми жарыстарға, Конференцияларға қатысуы	Жаһандық білім беру трендтерінде негізгі білім беру сапасын қамтамасыз ету	Кестеге сәйкес	Пән мұғалімдері және мектеп әкімшілігі	А.Кошкимбаева	Сұранысына және мүмкіндігіне сай дамиды;
15	Зияткерлік өнімдерді, стартап-жобаларды әзірлеу	Жаһандық жаңалықтарға үлес	Кестеге сәйкес	Пән мұғалімдері және	А.Кошкимбаева	Өмір бойы білім алуға ынталанады.

		қосатын патриот азаматтар қалыптастыруға бағытталған оқу кеңістігін қалыптастыру		мектеп әкімшілігі		
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
16	Білім беру үрдісін жақсарту үшін педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу және әдістемелік қолдау	Мониторинг жұмыстары арқылы оқу мен тәрбие үрдісін тиімді басқару	Жыл көлемінде	Мұғалімдер және мектеп әкімшілігі	Директордың орынбасарлары	Бірлескен жұмыс арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттырылуы
17	Мұғалімдердің зерттеушілік мәдениетін дамыту бойынша іс-шаралар кешенін жүзеге асыру	Мектепте зерттеушілік дағдыларды дамытатын педагогтер қауымдастығы құру	Жыл көлемінде	Мұғалімдер және мектеп әкімшілігі	Директордың орынбасарлары	Мұғалімдердің 60% - ы жыл сайын сабақты зерттеу немесе іс-әрекеттегі зерттеу үдерісіне тартылды. Мұғалімдердің 50%-ы жыл сайынғы конференцияға қатысады.